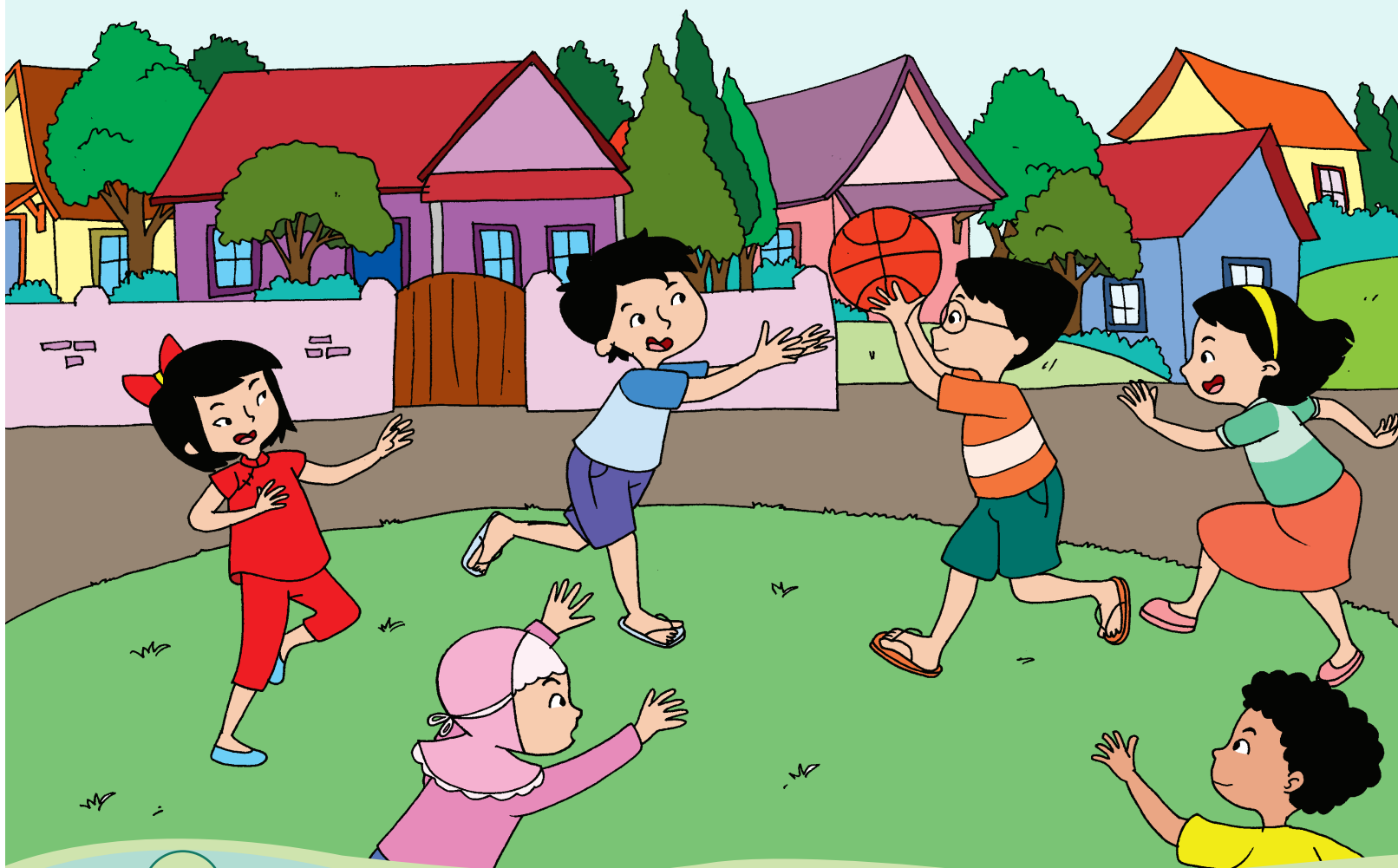
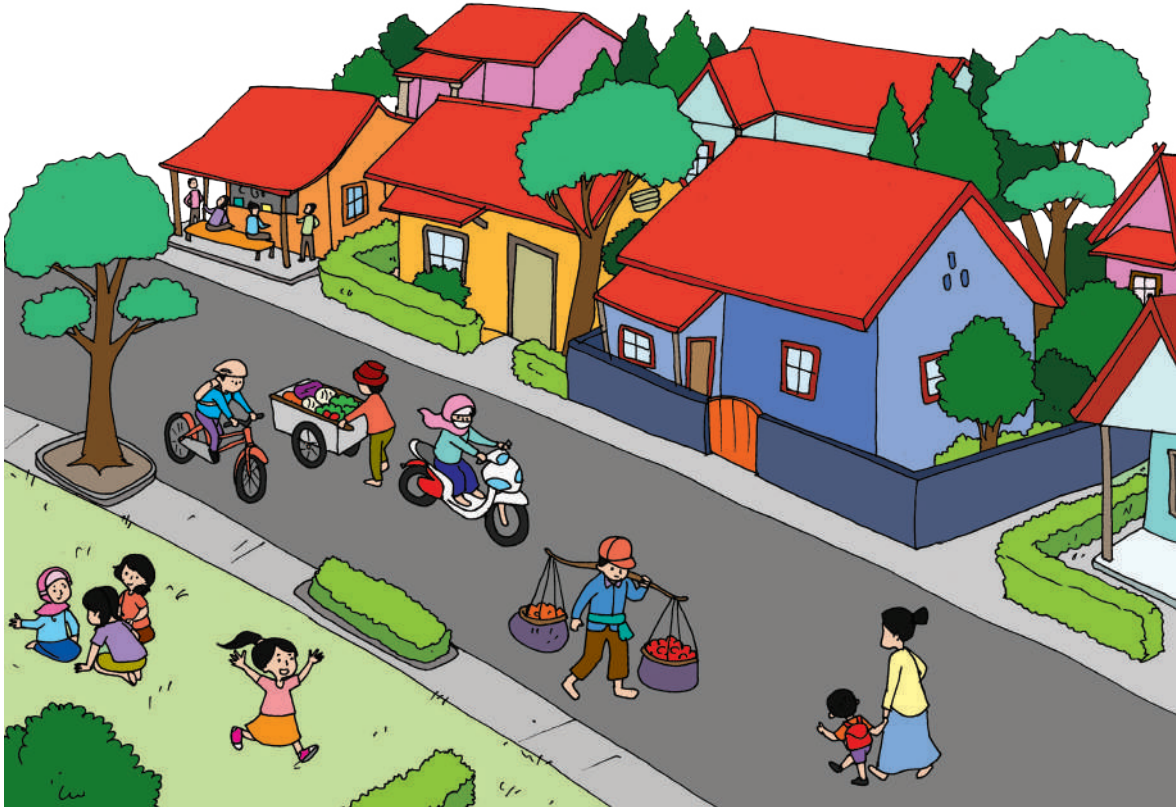
Subtema 2

Lingkungan Sekitar Rumahku

Aku memiliki rumah yang bersih dan sehat.
Aku memiliki banyak tetangga.
Aku sering bermain bersama tetanggaku.
Mereka baik dan ramah.
Lingkungan rumah kami bebas sampah.
Kami selalu menjaga kebersihan lingkungan.
Kami bersyukur tinggal di lingkungan yang
bersih dan sehat.

Amati gambar di bawah ini.
Ceritakan apa saja yang kamu lihat.

Bacalah dengan suara nyaring.

Lingkungan Sekitar Rumahku

Ini lingkungan sekitar rumahku.
Rumah-rumah bersih dan rapi.
Pohon rindang membuat udara sejuk.

Tidak ada sampah berserakan.
Orang-orang berjalan tertib.
Kendaraan berjalan pelan.
Anak-anak bermain dengan gembira.
Mari kita menjaga lingkungan sekitar rumah kita.

Amati kalimat berikut.

Mari kita menjaga lingkungan sekitar rumah kita.

Diskusikan maksud kalimat tersebut dengan temanmu.

Jelaskan maksud kalimat tersebut kepada temanmu.

Kalimat yang kamu diskusikan adalah kalimat ajakan.

Kalimat ajakan biasanya diawali dengan kata **mari** atau **ayo**.

Ayo Menulis

Buatlah kalimat ajakan yang lain.

Gunakan kata-katamu sendiri.

Tulislah di tempat yang tersedia berikut ini.

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

Udin dan teman-temannya anak yang baik.
Mereka sayang dengan lingkungan rumahnya.
Mereka bersyukur memiliki lingkungan yang sehat.

Amati gambar berikut ini.

Apa yang mereka lakukan?

Tuliskan di bawah gambar.

Manakah yang termasuk kegiatan kerja sama?

Manakah yang termasuk kegiatan cinta lingkungan?

Jelaskan.

Apakah kalian pernah melakukan kegiatan-kegiatan tersebut?

Kegiatan apa saja yang pernah kalian lakukan di lingkungan sekitar rumah?

Diskusikan dengan temanmu.

Ceritakan hasil diskusimu di depan kelas.

Ayo Mencoba

Taman di sekitar rumah Udin bersih.
Udin dan teman-temannya bermain di sana.
Tiba-tiba Dayu berdiri.
Ia mengajak teman-temannya berdiri.
Mereka memperagakan berbagai gerakan.
Ada gerakan menyapu dan membuang sampah.
Ada gerakan memungut sampah.
Ada gerakan mengambil dahan kering di pohon.
Ada gerakan menyiram tanaman.

Ayo tirukan gerakan Dayu dan teman-temannya.
Lakukan berulang-ulang.
Buatlah seperti sebuah tarian.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Membiasakan siswa peduli dengan lingkungan sekitar rumah.

Hari ini cuaca sangat cerah.
Beni pergi ke rumah Udin.
Beni mengajak Udin berjalan-jalan.

Peragakan percakapan mereka.

Beni : Hai, Udin.
Udin : Hai, Beni. Mari masuk.
Beni : Terima kasih Udin.
Apa yang sedang kamu lakukan?

Udin : Aku baru saja selesai menyiram pohon.
Ayo lihat pohonku ini.

Beni : Wah, subur sekali pohonmu.
Pohonmu membuat lingkungan sejuk.
Mari kita berjalan-jalan mengitari lingkungan.

Udin : Ide yang bagus.
Berjalan membuat kaki kita kuat.
Kaki melangkah berayun dengan tegap.
Ayo kita ajak teman-teman yang lain.

Kalimat manakah yang termasuk kalimat ajakan?

Sebutkan.

Ayo Berlatih

Beni mendatangi rumah teman-temannya.

Ia mengajak mereka berjalan-jalan di lingkungan sekitar.

Apa yang akan dikatakan Beni?

Tuliskan.

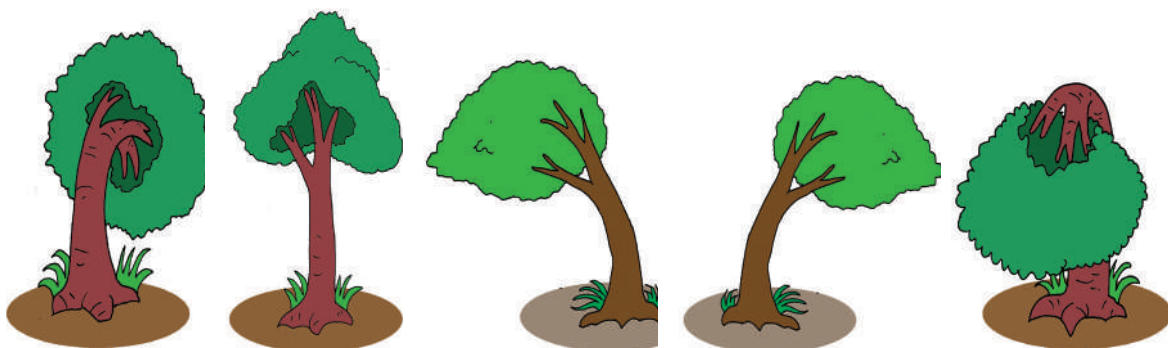
Kepada Siti : ______________________________

Kepada Dayu : ______________________________

Kepada Lani : ______________________________

Kepada Edo : ______________________________

Kamu sudah pandai menggunakan kalimat ajakan.
Ajaklah temanmu dengan cara yang sopan.
Jika bersikap sopan, kamu akan disukai teman.

Beni dan teman-temannya berjalan-jalan.
Mereka beristirahat di antara pohon yang rindang.
Daunnya berayun-ayun tertiup angin.
Mereka sangat suka melihat gerakannya.

Mereka menirukan gerakan pohon berayun.

Amati gambar berikut.

Ikutilah gerakannya.

Kedua tangan menjulur ke depan.

Ayun ke atas sampai ke belakang.

Kepala mendongak menatap langit.

Kembali ke posisi awal.

Kedua tangan menjulur ke depan ayunkan sampai menyentuh mata kaki.

Kepala tertunduk melihat tanah.

Kembali ke posisi awal.

Kedua tangan menjulur ke atas.

Ayunkan ke kiri.

Kembali ke posisi semula.

Kembali ke posisi awal.

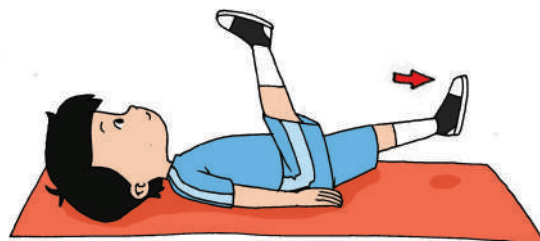
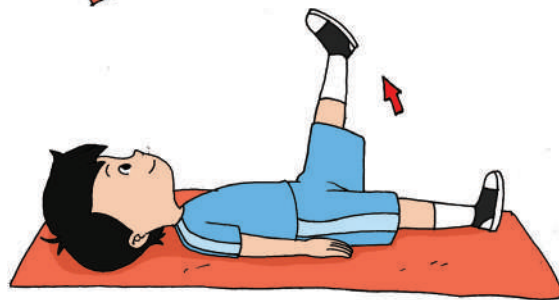
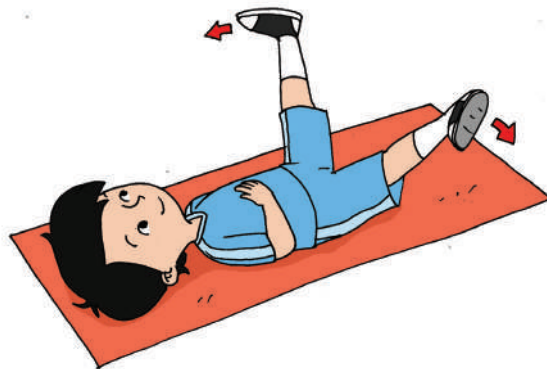
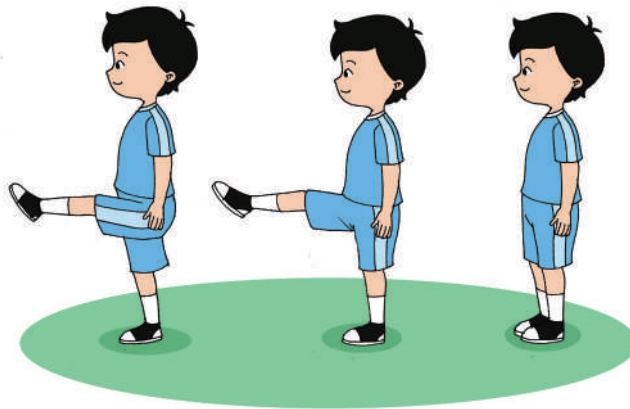
Kedua tangan menjulur ke atas.

Ayunkan ke kanan.

Ayunkan ke posisi semula.

Kembali ke posisi awal.

Beni juga mencoba mengayunkan kaki.
Ia mengayunkan kaki ke depan.
Ia tidur berbaring di atas matras.
Ia mengayunkan kaki sambil berbaring.
Dapatkah kamu menirukannya?

Gunakan matras.

Gerakan apa saja yang dapat kamu lakukan?

Tirukanlah.

Lakukan secara berulang-ulang.

Gerakan itu akan membuat tubuhmu lentur dan kuat.

Banyak bergerak membuat tubuhmu sehat.

Tuhan menyukai anak-anak yang menjaga kesehatan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Membiasakan siswa berolahraga bersama di lingkungan sekitar untuk menjaga kesehatan.

Ayo Mengamati

Edo senang memiliki banyak teman di rumah.

Mereka bermain bersama.

Edo mengajak teman-temannya ke rumah.

Teman-teman Edo sangat senang.

Mereka mengamati rumah Edo yang sangat rapi.

Mereka menemukan bentuk-bentuk yang sering mereka lihat.

Ayo amati gambar rumah Edo.

Bentuk apa saja yang kalian temukan?

Sebutkan.

Isi titik-titik dengan kata ajakan.
Lalu bacalah dengan suara nyaring.

Edo : .... masuk ke rumahku, teman-teman.
Udin : Terima kasih, Edo. Kami di halaman saja.
Edo : Baiklah.
Lani, ... bantu aku mengambil minuman.
Lani : Baik, Edo.
Siti : Teman-teman, rumah Edo bersih dan rapi.
.... kita perhatikan pintu rumah Edo.
.... kita lihat lubang anginnya.
.... kita amati jendela dan atapnya.
Semua bersih dan rapi.
Tuhan menyukai orang yang merapikan rumahnya.
Edo : Jendela dan pintu selalu dilap.
Lubang angin selalu dibersihkan.
Dinding rumah selalu dicat setiap tahun.
Kami bersyukur memiliki rumah yang bersih.

Ayo Menulis

Siti sangat suka dengan rumah Edo.

Jalan di depan rumah Edo juga bersih.

Menjaga kebersihan jalan dilakukan bersama-sama.

Kegiatan apa yang dapat dilakukan?

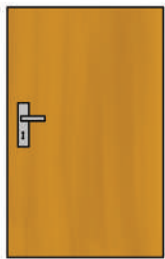
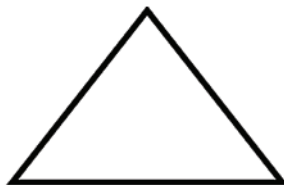
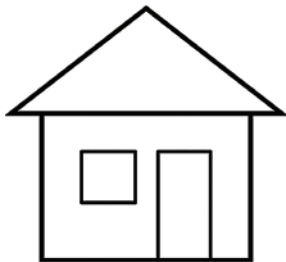
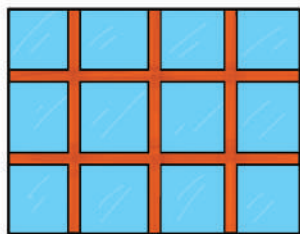
Kegiatan bersama yang dapat dilakukan agar jalan bersih:

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________

Kegiatan kerja sama mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan pengalamanmu melakukan kegiatan itu.

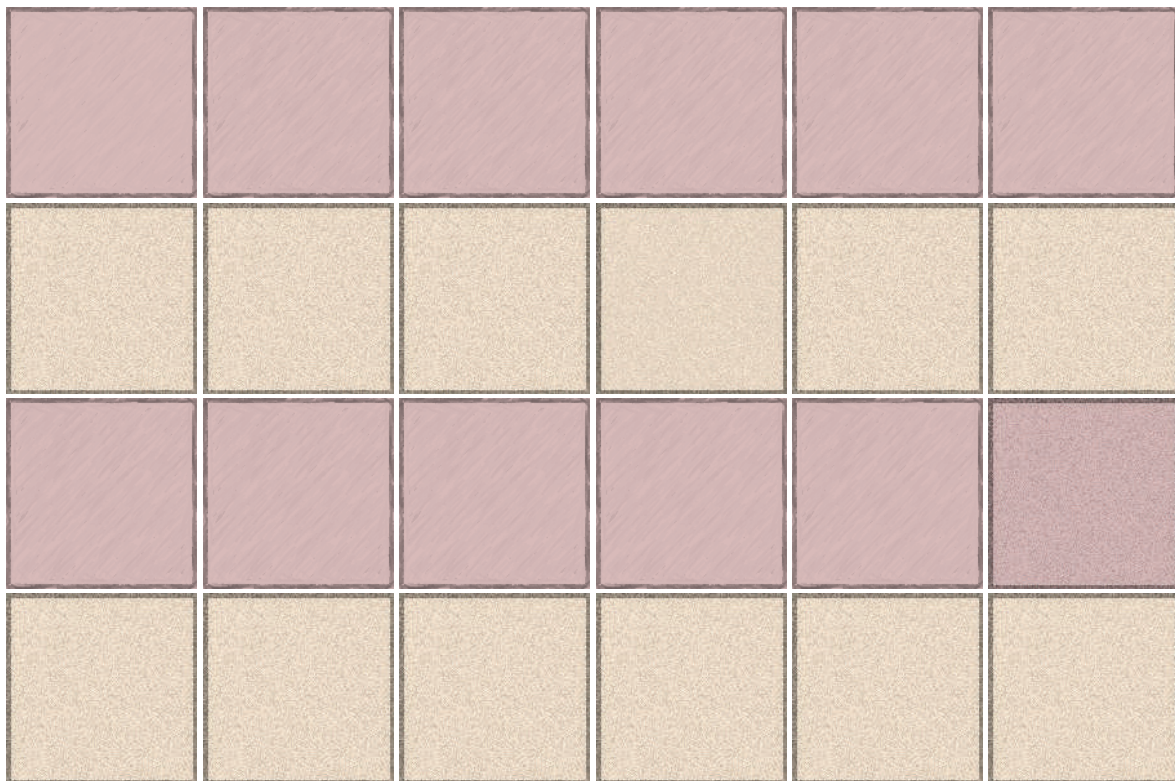
Tuliskan pada tempat tersedia.

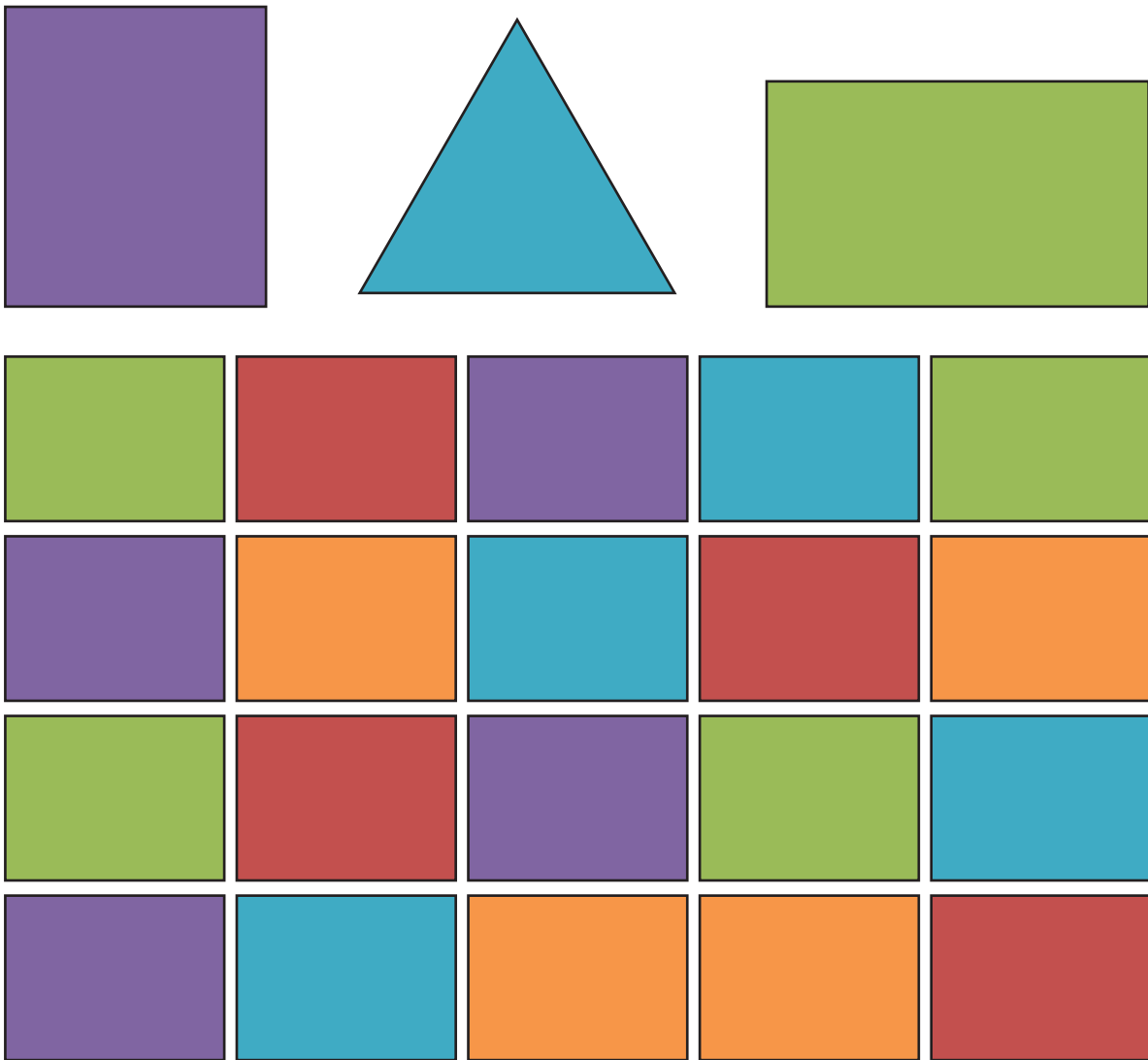
Setiap rumah ada bagian-bagiannya.
Semua bagian harus selalu bersih.
Amatilah gambar bagian-bagian rumah berikut ini.
Sebutkan nama-namanya.
Sebutkan nama bentuknya.
Tuliskan pada tempat yang tersedia.

Kamu sudah mengenal bentuk-bentuk bangun datar.

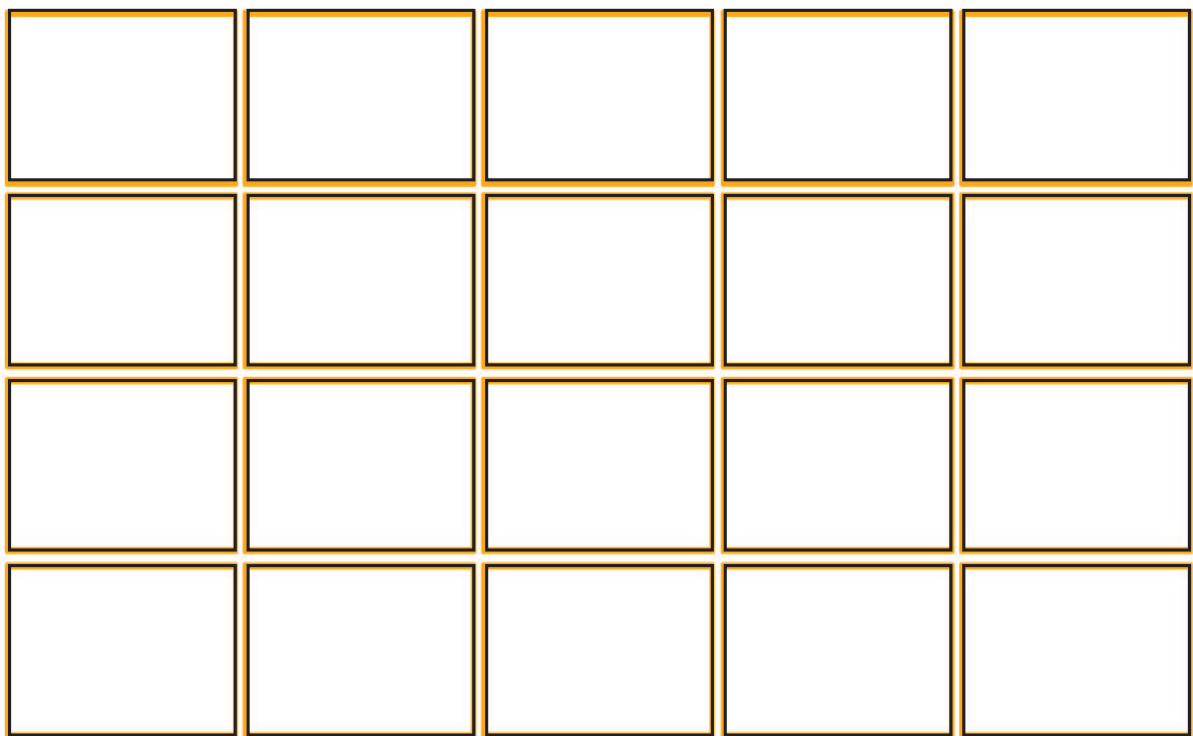
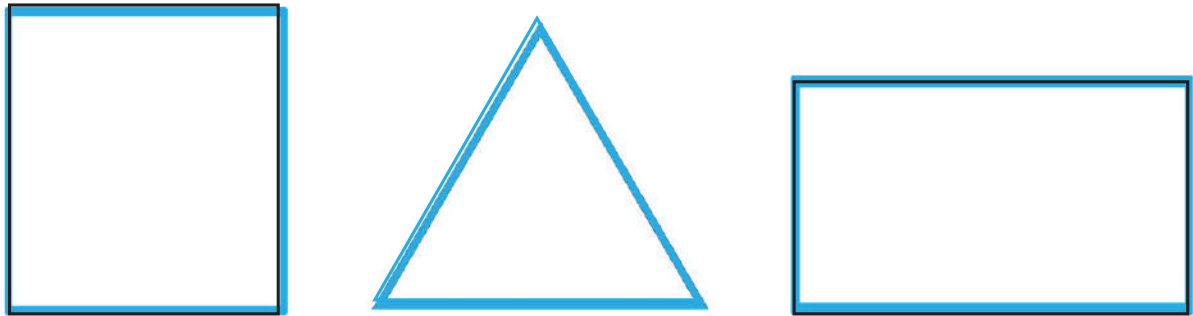
Bentuk bangun datar dapat dirangkai menjadi bentuk yang indah.

Lihatlah pagar rumah Edo.

Lihat juga lantainya.

Tampak indah kan?

Bentuk bangun datar apakah yang dirangkai?

Bagian untuk digunting ✂

Guntinglah bangun datar pada halaman tersedia.

Pasangkan dan rangkai gambar berikut ini.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa mengamati bagian-bagian rumah mereka dan menyebutkan bentuknya.

Lingkungan rumah Beni memiliki taman bermain.
Beni dan teman-temannya sering ke sana.
Sore ini Beni mengajak teman-teman bermain.
Mereka bermain dengan hati-hati.
Mereka bermain dengan gembira.

Peragakan percakapan Beni dan Udin berikut ini.

Beni : Udara sangat sejuk.
Mari kita bermain bola di taman.

Udin : Maaf, aku tidak bisa.
Kakiku sedang sakit.

Beni : Oh, maaf, aku tidak tahu.
Mari kita bermain yang lain saja.

Udin : Ide yang bagus. Kamu teman yang baik.

Beni : Ayo, kita ajak teman-teman yang lain.

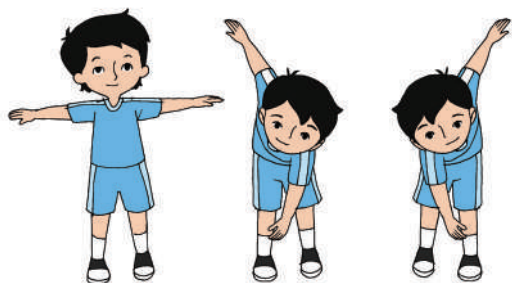
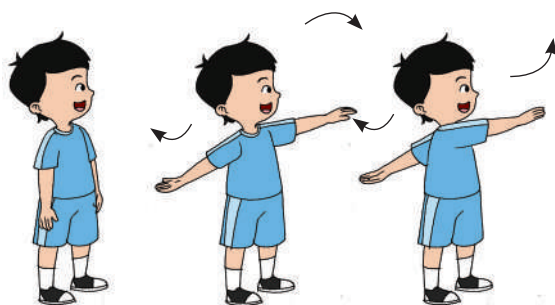
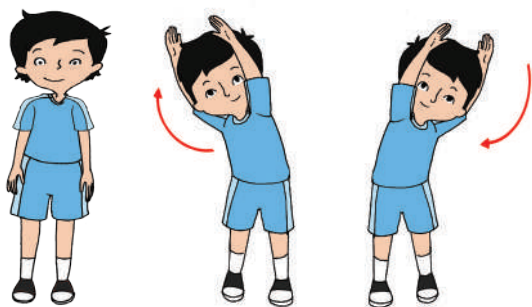
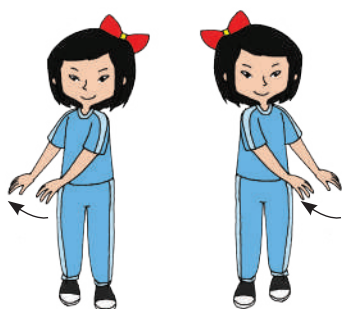
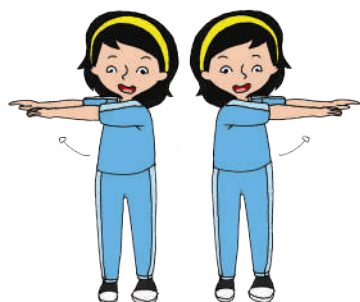
Udin : Ayo. Aku sangat suka.

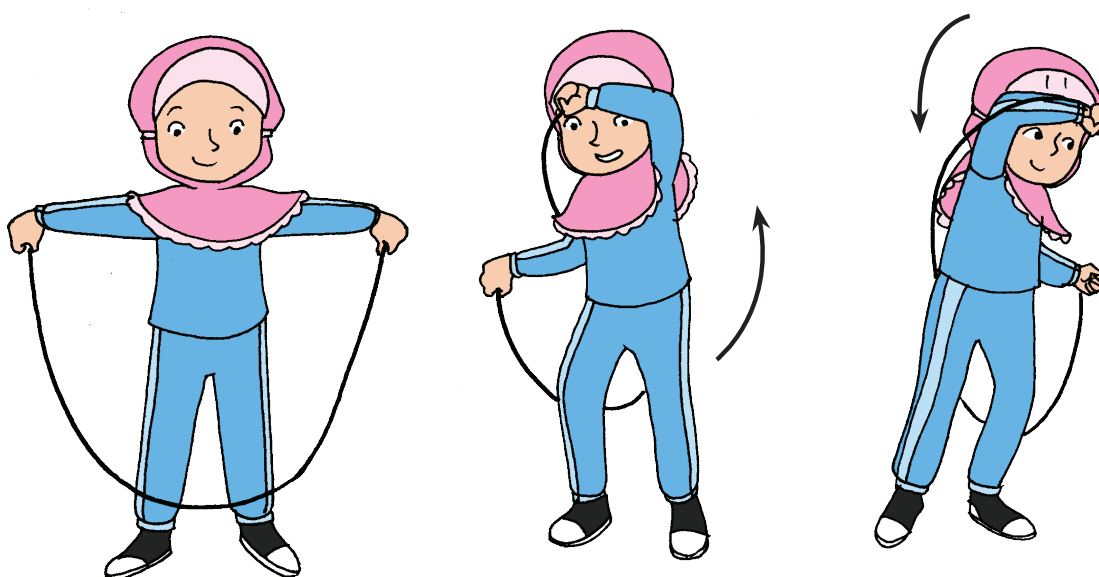
Amati percakapan Udin dan Beni.

Temukan kalimat ajakan dan tanggapan.

Tuliskan di tempat tersedia.

Kalimat ajakan	Kalimat tanggapan

Beni bermain di taman bermain.
Ia bermain bersama teman-temannya.
Mereka menggerakkan tangan.
Tirukan gerakan Beni berikut ini.
Lakukan berulang-ulang.

Tangan kiri dan kanan membentang ke samping. Lalu ayunkan ke atas dan ke bawah.

Tangan kanan dan kiri di samping.
Ayunkan tangan kanan ke depan, tangan kiri ke belakang.

Tangan kiri dan kanan di depan.
Putar ke atas, kembali ke bawah.
Lakukan dengan arah berlawanan.

Julurkan kedua tangan ke bawah.
Ayunkan ke kiri dan ke kanan.

Julurkan kedua tangan sejajar bahu.
Ayunkan ke samping kiri dan kanan.

Siti melakukan gerakan lain.
Ia bergerak menggunakan tali.
Bermain juga dapat membuat tubuhmu sehat.

Beni bermain di taman bermain.
Beni baru saja bermain ayunan tangan.
Ayunan tangan membuat tangan Beni lentur.
Ayunan tangan membuat tangan Beni kuat.
Beni bersyukur memiliki tubuh sehat.
Beni berdiskusi tentang gerakan yang dilakukan.

Berdiskusilah seperti Beni.
Ayunan tangan apa saja yang kamu ketahui?
Apa manfaatnya untuk kesehatan?
Tuliskan hasil diskusimu.
Gerakan ayunan tangan:

____

Manfaat gerakan ayunan tangan:

____

Ayo Menari

Di dekat taman bermain ada balai desa.
Di balai desa ada banyak kegiatan.
Salah satu kegiatan adalah menari.
Dayu sangat suka menari.
Dayu berlatih tari di balai desa.
Ia menirukan gerakan sehari-hari.

Menyapu | Memungut sampah | Membuang sampah | Memetik ranting | Menyiram tanaman

Setiap gerakan dilakukan berulang-ulang.
Empat kali ke kiri dan empat kali ke kanan.
Gerakan tubuh Dayu sangat luwes.
Dayu menari dengan gembira.
Menarilah seperti Dayu.

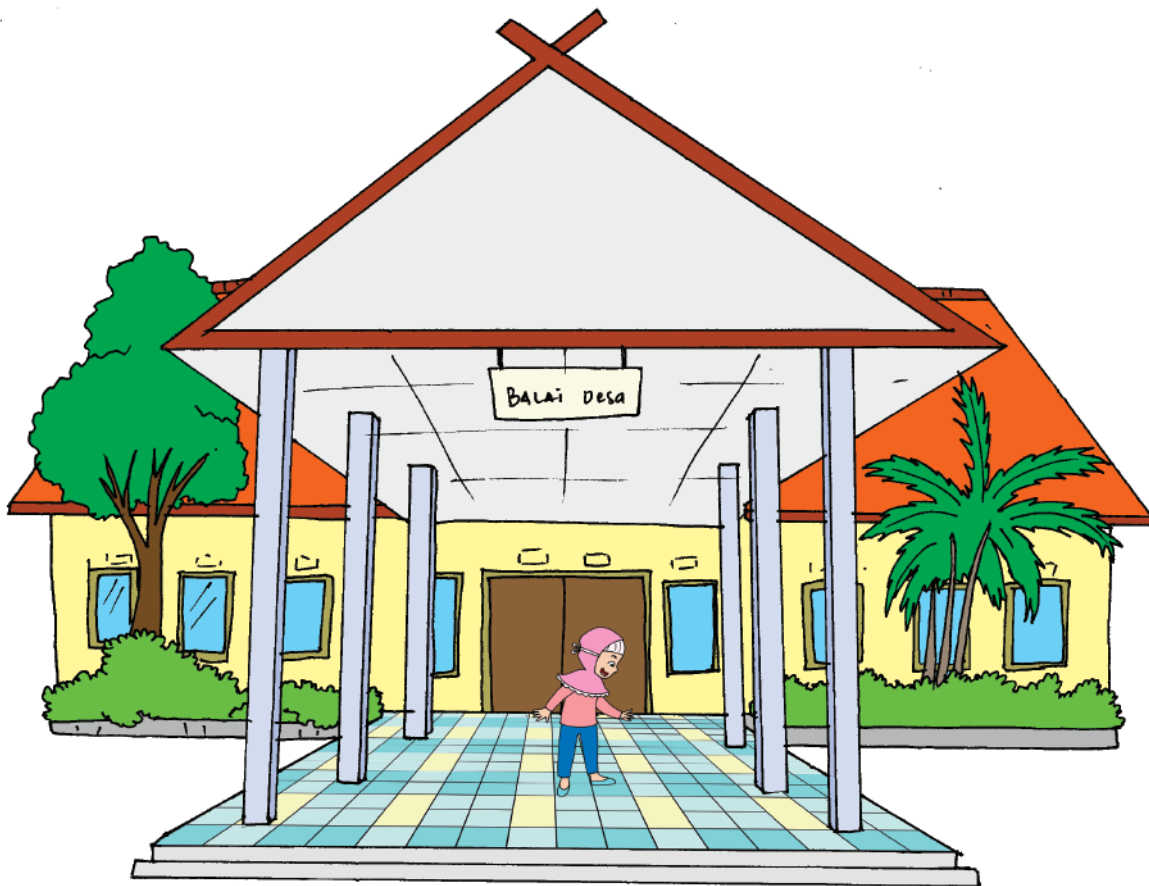
Ayo Menulis

Dayu sangat gembira.
Ia baru selesai berlatih menari.
Ia menari bersama teman-temannya.
Banyak gerakan yang dilakukan Dayu saat menari.
Semua anggota tubuhnya ikut bergerak.
Anggota tubuh apa saja yang bergerak?
Gerakan apa sajakah itu?
Tulislah jawabanmu dengan rapi.

Gerakan menari yang dilakukan Dayu:

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa mengenal fasilitas umum yang ada di sekitar rumah dan kegunaannya.

Siti sangat suka dengan lingkungan rumahnya.
Ia ikut kegiatan menari di balai desa.
Siti sangat suka berada di balai desa.

Isilah titik-titik dengan kata ajakan.

Siti : Aku suka lantai balai desa.
Susunan keramiknya indah.

Lani : .... kita ke balai desa.
.... amati lantai kesukaan Siti.

Dayu : Maaf, aku tidak bisa ikut.
Aku harus menemani ibu ke pasar.

Udin : Terima kasih Lani. Tetapi, lain waktu saja aku ikut.
Kakiku sedang sakit.

Edo : Semoga cepat sembuh, Udin.
Aku ikut, Lani.

Lani : .... Edo, kita ke balai desa.

Edo : Baiklah.

Ayo Menulis

Amati kalimat ajakan dan tanggapan di depan.
Salinlah pada tempat tersedia.

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____
6. ____
7. ____

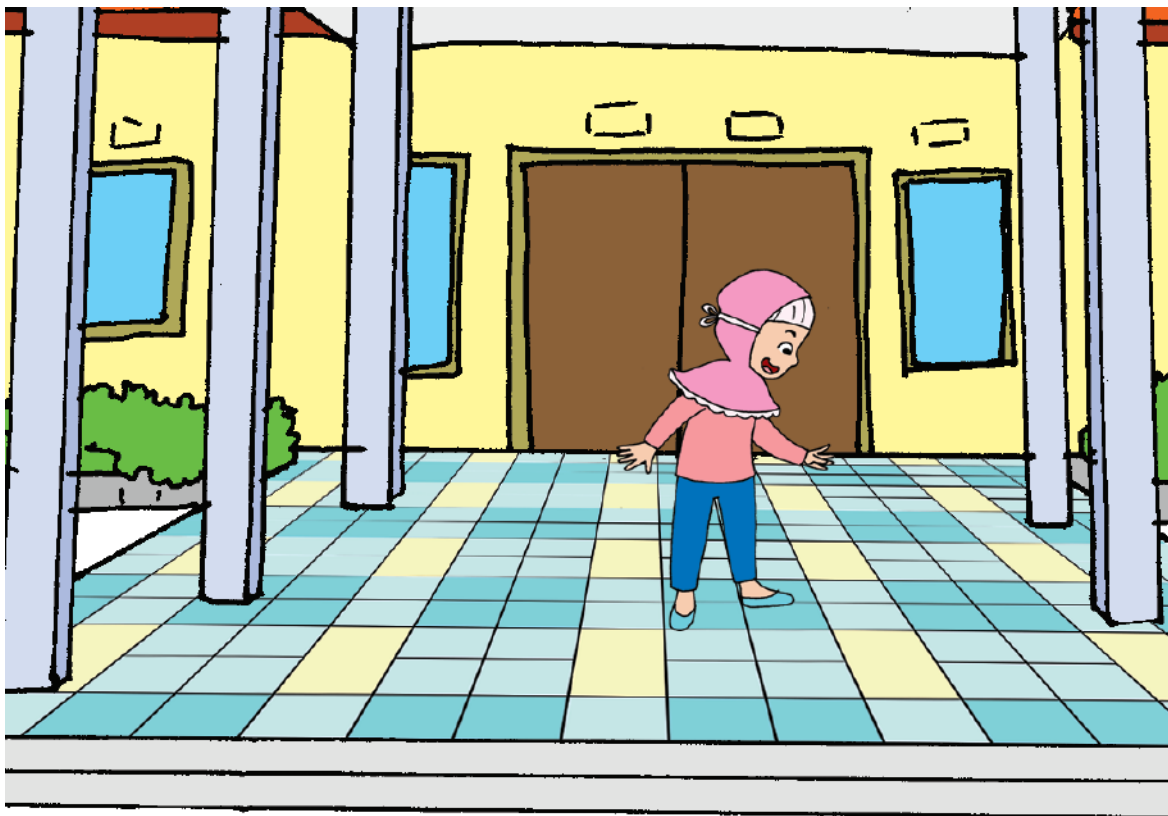
Bagaimana hasil pengamatan Lani?

Tuliskan bentuk bangun datar pada lantai kesukaan Siti.

____

____

____

____

Ayo Berkreasi

Mari kita bantu Siti membuat lantai yang indah.
Berkreasilah dengan guntingan kertasmu.
Guntinglah bentuk bidang datar berikut.
Tempel guntingan kertasmu pada tempat tersedia.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan kepada siswa tentang lingkungan rumah pada saat mereka kecil.

Lani bercakap-cakap dengan teman-temannya.

Mereka ingin lingkungan tetap bersih.

Lengkapilah percakapan Lani.

Gunakan kata ajakan.

Peragakan percakapan itu bersama teman-temanmu.

Lani : Lingkungan rumahku tidak bersih. Sampah menumpuk di jalan. Lalat beterbangan di mana-mana. Banyak anak terkena diare.

Siti : .... kita bekerja bakti membersihkan sampah.

Udin : Lingkungan rumahku kotor. Banyak kaleng

dan genangan air. Nyamuk ada di mana-mana. Tetanggaku banyak terkena penyakit demam berdarah.

Beni : .... kita kubur kaleng-kaleng.

Siti : Di musim kemarau udara terasa panas. Debu-debu bertebaran. Banyak orang terkena flu dan batuk.

Edo : .... kita tanam banyak pohon.

Udin : Saat hujan deras selokan di depan rumahku meluap.

Air tumpah ke jalan.

Sampah-sampah bertebaran.

Ternyata selokan di depan rumahku tersumbat sampah.

Lani : .... kita bersihkan selokan setiap hari.

Ayo Menulis

Amatilah percakapan Lani dan teman-temannya.

Kegiatan apa saja yang harus dilakukan agar lingkungan sehat?

Tuliskanlah.

Kegiatan yang harus dilakukan agar lingkungan sehat:

____

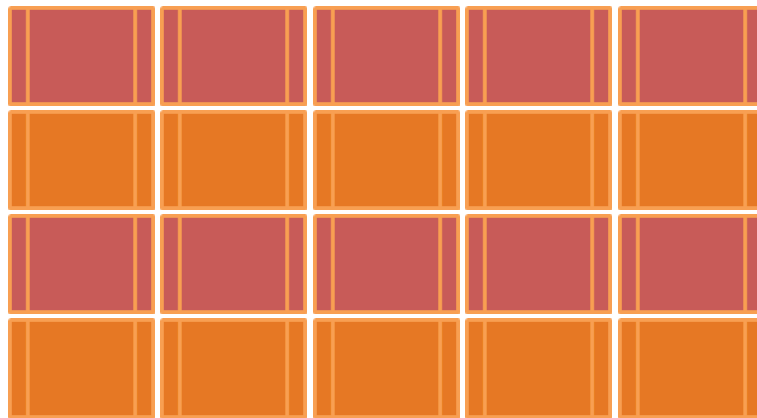
____

Ayo Mencoba

Lingkungan di sekitar rumah Udin tampak kotor.
Udin dan teman-temannya ingin membersihkannya.
Mereka menyapu dan memungut sampah.
Mereka mencabut rumput liar.
Mereka bekerja dengan gembira.

Dapatkah kamu melakukan kegiatan itu?
Lakukan di lingkungan sekolahmu.
Lakukan bersama teman-temanmu.

Siti ingin berkreasi dengan bangun datar.

Siti menggambarkan dinding rumah impiannya.

Mari berkreasi bersama Siti.

Amati bentuk bangun datar pada halaman berikut.

Bentuk apa saja yang kamu lihat?

Sebutkan.

____

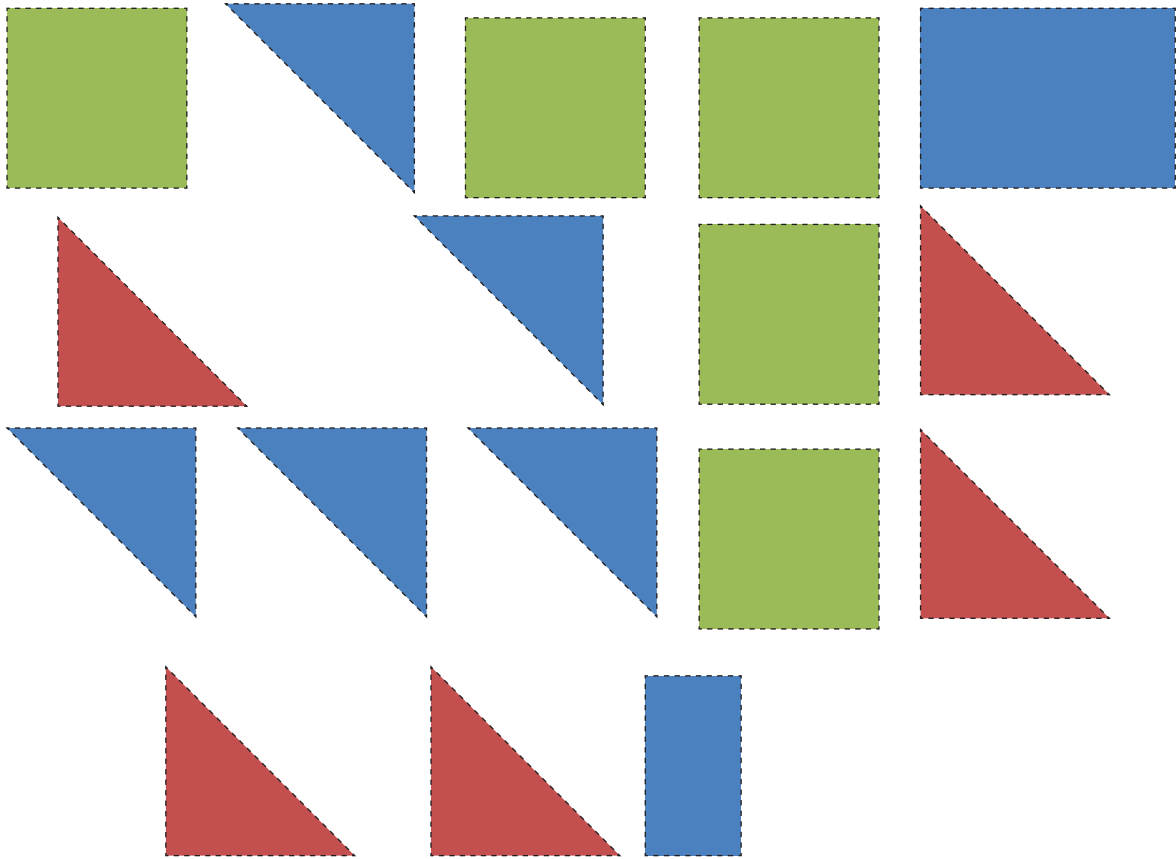
____

Guntinglah bangun datar yang tersedia.

Susun terlebih dahulu menjadi karya yang bagus.

Lalu tempel dengan lem.

Gunakan bangun datar yang tepat.

Tempat menempel

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berpartisipasi dalam setiap kegiatan kerja sama di lingkungan rumah.

Berilah tanda (√) pada kotak.

1. Menggunakan kata ajakan. ☐
2. Membuat kalimat ajakan. ☐
3. Mempraktikkan kalimat ajakan. ☐
4. Menggali kegiatan kerja sama di lingkungan rumah. ☐
5. Menceritakan pengalaman kerja sama di lingkungan rumah. ☐
6. Mempraktikkan kegiatan kerja sama di lingkungan rumah. ☐
7. Mempraktikkan gerak ayunan dalam senam lantai. ☐
8. Menjelaskan gerak ayunan dalam senam lantai. ☐
9. Menyebutkan berbagai gerakan pada tarian ☐
10. Memperagakan gerakan sebuah tarian. ☐
11. Mengidentifikasi bangun datar. ☐
12. Membuat pengubinan dari bangun datar sejenis. ☐
13. Membuat pengubinan dari bangun datar berbeda jenis. ☐